



Centre régional
du psychotraumatisme
Auvergne-Rhône-Alpes

FORMATIONS 2026

ENFANTS & ADOLESCENTS

HCL
HOSPICES CIVILS
DE LYON

LA
FORMATION

www.chu-lyon.fr

1 FORMATION SOCLE INITIALE - ENFANTS ET ADOLESCENTS

SENSIBILISATION À LA CLINIQUE DU PSYCHOTRAUMATISME DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Module initial réservé aux professionnels ayant une pratique clinique auprès d'enfants et d'adolescents en situation de psychotraumatisme et ayant effectué le MOOC en ligne (30 minutes)



Indispensable pour accéder aux modules complémentaires ci-dessous

FORMATIONS ENFANTS ET ADOLESCENTS

Intitulé de la formation	Pré-requis	Tous les professionnels ayant une pratique clinique auprès d' <u>enfants et d'adolescents</u> en situation de psychotraumatisme
Sensibilisation à la clinique du psychotraumatisme	MOOC en ligne	✓
Pratiques psychocorporelles et psychotraumatisme	Formation sensibilisation (en région ou sur l'hôpital) ou autre formation enfant/ado suivie en 2025	✓
Guidance parentale		✓
Approches thérapeutiques centrées trauma		✓

FORMATION SOCLE INITIALE

SENSIBILISATION À LA CLINIQUE DU PSYCHOTRAUMATISME DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT



**Professionnels ayant une pratique clinique
auprès d'enfants et d'adolescents en situation
de psychotraumatisme**



9h30-16h30

**Lundi 19 janvier 2026
Lundi 23 mars 2026
Lundi 29 juin 2026**

⚠ Pré-requis: MOOC

Objectifs généraux :

Acquérir les repères théorico-cliniques fondamentaux en clinique du psychotraumatisme de l'enfant et de l'adolescent

Objectifs opérationnels :

Une réactualisation de connaissances :

Les apports neuro-physiologiques

Définir : Le TSPT unique, le TSPT complexe, le TSPT complexe et développemental

Distinguer : l'Etat de Stress Aigu adapté / dépassé, les Evénements de vie, les Evénements Adverses de l'Enfance

Repérer : Les facteurs favorisant la dissociation péri-traumatique, facteur prédictif d'évolution vers un TSPT

Comprendre : L'empreinte traumatique primaire, les mécanismes de l'encodage et de l'intégration ou leur échec avec constitution d'une empreinte traumatique secondaire (souvenir traumatique)

Comprendre : Les mécanismes de la réactivation traumatique et la notion d'Indices Evocateurs de l'Expérience Traumatique

Les apports psycho-pathologiques

Repérer : Les facteurs de vulnérabilité et les facteurs protecteurs en insistant sur le type d'attachement

Comprendre : Les modalités d'adaptation, fonctionnelles en situation aiguë (stratégies de coping) puis devenant dysfonctionnelles (chronicisation)

Une acquisition d'outils et de moyens en simulation :

Expérimentation par la pratique psychocorporelle

Expérimentation par l'analyse clinique partagée de cas

MODULE COMPLÉMENTAIRE

PRATIQUES PSYCHOCORPORELLES ET PSYCHOTRAUMATISME



**Professionnels ayant une pratique clinique
auprès d'enfants et d'adolescents en
situation de psychotraumatisme**



9h30-16h30

**Lundi 18 mai 2026
Lundi 19 octobre 2026**

**△ Pré-requis: Formation socle sensibilisation
ou module suivi en 2025**

**Pour les participants, Matériel nécessaire :
Vêtements confortables
Apporter un tapis de sol**

Objectifs généraux :

Acquérir les repères nécessaires pour mettre en place une approche psychocorporelle « centrée trauma » en clinique du psychotraumatisme de l'enfant et de l'adolescent.

Objectifs opérationnels de la formation :

Une réactualisation de connaissances :

- Cibler le champ de la clinique du psychotraumatisme
- Connaitre les mécanismes neurophysiologiques et psychopathologiques en jeu dans la clinique du PT simple, complexe et développemental
- Comprendre les enjeux de chacune des trois phases de l'action thérapeutique
- Comprendre l'impact neurodéveloppemental du TSPT
- Comprendre l'impact du TSPT sur l'organisation corporelle et motrice de l'enfant et de l'adolescent
- Repérer et comprendre les limites dans l'avancée du travail thérapeutique

Une acquisition d'outils et de moyens en simulations :

- Savoir repérer les caractéristiques psychomotrices du TSPT par l'observation clinique
- Savoir repérer les situations de réactivations
- Savoir mettre en place une approche corporelle dans le travail d'ancrage et de stabilisation
- Repérer la possibilité de l'engagement dans la phase de ré-exposition
- Savoir mettre en place une approche corporelle dans la phase de ré-exposition
- Savoir mettre en place une approche corporelle dans la phase de consolidations

MODULE COMPLÉMENTAIRE

GUIDANCE PARENTALE



9h30-16h30

Professionnels ayant une pratique clinique auprès d'enfants et d'adolescents en situation de psychotraumatisme

Lundi 9 mars 2026

Lundi 8 juin 2026

⚠ Pré-requis: Formation socle sensibilisation ou module suivi en 2025

Objectifs généraux :

Acquérir les repères théorico-cliniques nécessaires pour mettre en place une guidance parentale en clinique du psychotraumatisme de l'enfant et de l'adolescent

Objectifs opérationnels:

Une réactualisation de connaissances :

- Connaître les mécanismes neurophysiologiques et psychopathologiques en jeu dans la clinique du PT simple, complexe et développemental
- Comprendre les liens entre modalités d'attachement, facteurs de vulnérabilités et moment de l'impact du psychotraumatisme sur la dynamique développementale neurophysiologique et psychoaffective
- Reconnaître les ressources, les modalités adaptatives fonctionnelles ou dysfonctionnelles et les supports de résilience
- Comprendre les enjeux d'un impact psychotraumatique dans les équilibres dynamiques familiaux
- Comprendre les enjeux de l'accompagnement des parents dans les situations cliniques de PT de l'enfant ou de l'adolescent

Une acquisition d'outils et de moyens en simulation :

- Savoir poser une indication d'un temps de guidance parentale
- Maîtriser la mise en place d'un temps de psychoéducation auprès de parents
- Maîtriser l'accompagnement de l'ancrage et de la stabilisation en situation de réactivation
- Repérer, dans les dynamiques familiales, les facteurs favorisant et les facteurs limitant l'intégration de l'empreinte traumatique pour l'enfant ou l'adolescent
- Repérer les limites du travail de guidance parentale

MODULE COMPLÉMENTAIRE

APPROCHES THÉRAPEUTIQUES « CENTRÉES TRAUMA »



Professionnels ayant une pratique clinique auprès d'enfants et d'adolescents en situation de psychotraumatisme



9h30-16h30

Lundi 15 juin 2026

Lundi 22 juin 2026

⚠ Pré-requis: Formation socle sensibilisation ou module suivi en 2025

Objectifs généraux :

Acquérir les repères théorico-cliniques nécessaires pour engager une approche thérapeutique « centrée trauma » en clinique du psychotraumatisme de l'enfant et de l'adolescent

Objectifs opérationnels de la formation :

Une réactualisation de connaissances :

- Cibler le champ de la clinique du psychotraumatisme
- Connaître les mécanismes neurophysiologiques et psychopathologiques en jeu dans la clinique du PT simple, complexe et développemental
- Comprendre les enjeux de chacune des trois phases de l'action thérapeutique
- Comprendre les objectifs de la psychoéducation à chacune des trois phases de l'action thérapeutique
- Repérer et comprendre les limites dans l'avancée du travail thérapeutique

Une acquisition d'outils et de moyens en simulation :

- Maitriser la mise en place d'un temps de psychoéducation
- Maitriser la caractérisation clinique par l'observation d'une situation de réactivation
- Maitriser l'accompagnement de l'ancrage et de la stabilisation en pratique clinique
- Repérer la possibilité de l'engagement dans la phase de ré-exposition
- Maitriser les principes de l'accompagnement en ré-exposition
- Maitriser les enjeux de la phase de stabilisation

Contact

Par téléphone : 04 72 11 63 96

Par mail : heh.formation-crp@chu-lyon.fr

Centre Régional du Psychotraumatisme Auvergne Rhône-Alpes :
Hôpital Edouard Herriot
Bâtiment 10 – 2ème étage
5, place d'Arsonval
69003 Lyon

