

## GRUPE D'ANALYSE DE LA PRATIQUE TUTORALE (GAPT)



### Public concerné

Tuteurs MERM ou IDE accueillant en stage les étudiants de l'IFMEM, s'inscrivant dans un dispositif apprenant et souhaitant mettre en commun, formaliser et capitaliser leurs expériences.

### Objectifs

Travailler sur la pratique tutorale dans un groupe homogène en créant un climat de confiance.

A partir d'expériences vécues dans les services ou centres, identifier des situations qui posent problèmes ou positives, choisir celles qui seront soumises à l'analyse collective.

Analyser et évaluer les actions mises en œuvre dans les situations sélectionnées.

Identifier les règles d'action.

Identifier les axes de progression

### Prérequis

Pour les tuteurs ou référents avec 2 ans d'expérience minimum.

### Programme

Le GAPT se déroule sur 4 séances :

– **Séquence 1 (1 jour-7h)** : rappel des consignes ; présentation du groupe ; apports théoriques en pédagogie sur les concepts clés (analyse de pratique ; compétences ; observation ; description narrative ; auto-analyse et réflexivité ; techniques de l'instruction au sosie ; GEASP...) ; recherche de situations par les participants (3 situations décrites en une phrase) ; classement par thèmes (suivant le nombre, premier tri)

– **Séquence 2 (3h30)** : consignes ou rituel de démarrage ; application « technique instruction au sosie » sur une 1<sup>ère</sup> situation : temps de l'exposé ; analyse de la situation – échanges (temps des questions – émissions des hypothèses (3 types) – conclusion) ; débriefing de la séquence ; synthèse des schèmes d'actions

– **Séquence 3 (3h30)** : consignes ou rituel de démarrage ; application « technique instruction au sosie » sur une 2<sup>ème</sup> situation : temps de l'exposé ; introduction « Technique observation » ; analyse de la situation – échanges (temps des questions – émissions des hypothèses (3 types) – conclusion) ; débriefing de la séquence ; synthèse des schèmes d'actions

– **Séquence 4 (3h30)** : consignes ou rituel de démarrage ; application « technique instruction au sosie » sur une 3<sup>ème</sup> situation : temps de l'exposé ; construction d'un scénario à partir de la situation ; jeu de rôles ; analyse de la situation – échanges (temps des questions – émissions des hypothèses (3 types) – conclusion) ; débriefing de la séquence ; synthèse des schèmes d'actions

### Evaluation de la formation

#### Tarifs

Les tarifs sont mis à jour chaque année en janvier. Ils sont disponibles sur le site internet ou sur le formulaire d'inscription à la formation. Deux tarifs sont proposés : en autofinancement personnel ou prise en charge par un organisme ou un employeur.

#### Calendrier

17.5 heures de formation en discontinu.

2 sessions au choix : S1, période de janvier à mai ou S2, période de septembre à janvier

#### Inscription

Bulletin d'inscription en ligne sur le site internet.

Pour tout renseignement, adressez-vous au secrétariat (coordonnées ci-dessous).