HCL
HOSPICES CIVILS DE LYON

HÔPITAL FEMME MÈRE ENFANT

CENTRE DE RÉFÉRENCE

TROUBLES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES

CENTRE DE RÉFÉRENCE

TROUBLES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES

Les Troubles du Langage et des Apprentissages constituent un problème majeur de santé publique :

- Les TLA sont des troubles neuro-développementaux.
- Les TLA ont un retentissement direct sur les apprentissages scolaires et des conséquences potentielles sur le développement psycho-affectif.
- Les TLA ont un retentissement tout au long de la vie ; chez l'adulte, sur le devenir professionnel et la qualité de vie.

Les TLA incluent :

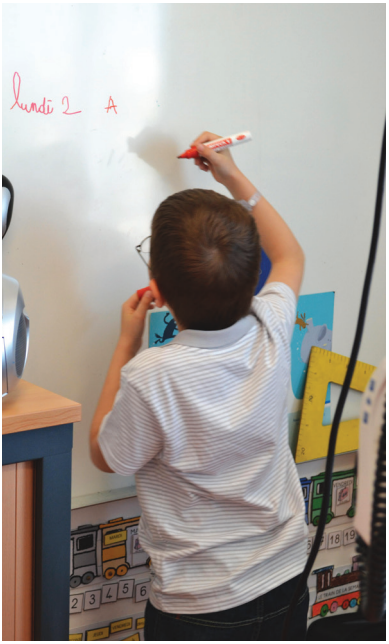
- **Le trouble du développement du langage oral** (dysphasie)
- **Les troubles spécifiques des apprentissages scolaires : du langage écrit** (dyslexie-dysorthographie) **et des apprentissages mathématiques** (dyscalculie)
- **Les troubles du développement de la coordination** (dyspraxie)
- **Le trouble attentionnel avec ou sans hyperactivité** (TDAH) **et les troubles des fonctions exécutives.**

LE SOIN : DU DIAGNOSTIC À LA THÉRAPEUTIQUE

QUAND PRENDRE L'AVIS DU CENTRE DE RÉFÉRENCE TLA ?

Le CR TLA peut être interpellé pour des enfants ayant des TLA sévères et / ou complexes, à la demande des professionnels libéraux, des réseaux de soins, des services ou établissements du secteur médico-social (CAMSP, SESSAD, CMPP, ITEP, IME), des Plateformes de Coordination et d'Orientation (PCO), des Centres Médico-Psychologiques.

L'évaluation pluridisciplinaire du Centre de Référence TLA permet de poser un diagnostic, d'orienter la prise en charge rééducative et les aménagements pédagogiques. Le suivi et la coordination des soins restent confiés aux partenaires extra-hospitaliers.



LA RECHERCHE

Elle permet l'amélioration de la qualité des soins, la diffusion des bonnes pratiques et le développement des connaissances scientifiques concernant le mécanisme et le traitement de ces pathologies.
Des programmes de recherche sont régulièrement conduits par les équipes du CR TLA ou en partenariat avec des chercheurs en sciences cognitives.
L'évaluation clinique fine et multidimensionnelle réalisée dans le CR TLA, auprès de cohortes spécifiques de patients, est une source essentielle d'informations pour les chercheurs en sciences cognitives, en génétique ou en neuro-imagerie.
Les données médicales des patients sont collectées anonymement et en accord avec la législation actuelle sur la recherche biomédicale.
Le CR TLA travaille en collaboration avec le CRNL (Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon) et l'ISC (Institut des Sciences Cognitives).

LA FORMATION / L'ENSEIGNEMENT

Le Centre de Référence TLA anime de nombreuses formations initiales et continues :

- **CRÉATION ET COORDINATION DE 3 DIPLÔMES UNIVERSITAIRES**

  DU Neuropsychopathologie des Apprentissages Scolaires

  Pour les médecins, les professionnels des techniques de réadaptation et les psychologues diplômés

  DU Neuropsychologie, Education, Pédagogie

  Pour les enseignants et les éducateurs spécialisés

  DIU Troubles du Neurodéveloppement

  Pour les médecins

- **ENSEIGNEMENT POST-UNIVERSITAIRE DE FORMATION CONTINUE :** en direction des professionnels de Santé, de l'Education Nationale, de la Justice.

- **INTERVENTIONS DIVERSES :** Etablissements scolaires, Rectorat, MDPH, Mission Handicap des universités, SESSAD, CMPP, Réseaux de santé.

- **CONGRÈS ET SÉMINAIRES NATIONAUX** (Journées annuelles régionales et nationales des Centres de Référence, Journée des DYS...) **ET INTERNATIONAUX**.

UNE ACTIVITÉ DE TYPE « CENTRE RESSOURCE »

Le Centre de Référence TLA de Lyon mène actuellement une réflexion et recherche des moyens pour créer un véritable centre ressource dont il assure déjà des missions de :

- **CONSEIL**
- **INFORMATION**
- **DOCUMENTATION**
- **ANALYSE ET ORIENTATION** des demandes de consultations et de bilans pluri-disciplinaires. Des permanences téléphoniques sont mises à disposition des familles et des professionnels. De même, des courriers, compte rendus de bilans peuvent être adressés pour avis au CR TLA.

EXPÉRIENCE

Les Centres de Référence pour les troubles du langage ont été créés suite au rapport RINGARD-VEBER et au plan interministériel de mars 2001 (circulaire DHOS/O1 n° 2001-209 du 4 mai 2001). Ils se sont par la suite élargis aux troubles des apprentissages.

Les Centres de Référence Troubles du Langage et des Apprentissages (CR TLA) se sont constitués en équipes pluridisciplinaires, associant les compétences de médecins (neuropédiatres, pédopsychiatres, ORL, médecins de rééducation, neurologues), psychologues, neuropsychologues, orthophonistes, psycho-motriciens, ergothérapeutes, assistantes sociales, enseignants spécialisés du premier et du second degré.

Pour rester au plus proche des besoins des familles le CR TLA de Lyon travaille en étroite collaboration avec toutes les associations concernées*.

*liste non exhaustive : 1.2.3 DYS (dyspraxie), APEDYS Rhône (dyslexie), A.A.D-Rhône (dysphasie), HYPER-SUPER, TDAH partout pareil (TDAH)…

EXPERTISE

L'équipe hospitalière pluridisciplinaire du CR TLA du CHU de Lyon a développé un niveau d'expertise dans le domaine des troubles du langage et des apprentissages. Son rôle est d'établir le diagnostic et d'élaborer une stratégie de prise en charge thérapeutique, psychologique et d'accompagnement scolaire et social.

RECOURS

Les Centres de Référence n'ont pas pour vocation d'intervenir en première intention. Les professionnels confrontés à des situations sévères et / ou complexes peuvent solliciter le CR TLA pour une expertise pluridisciplinaire.

ACTIVITÉS

- Soin - Consultation - Avis d'orientation - Guidance parentale
- Recherche
- Formation/Enseignement

Dans le Rhône, pour répondre à la diversité et à la complexité des troubles

UN CENTRE DE RÉFÉRENCE composé de 4 SERVICES

SERVICE DE NEUROPÉDIATRIE

Troubles des apprentissages et pathologies neurologiques associées

Pr Vincent DES PORTES
Sonia PAPOZ - neuropsychologue

hfme.neuropediatrie@chu-lyon.fr

Permanence téléphonique :
Le mardi de 15h15 à 16h45
au **04 27 85 53 83**
(**Sonia PAPOZ** - neuropsychologue)

Le lundi matin au **04 72 12 94 93**
(**Pierre GIRAUD** - enseignant spécialisé)

SERVICE DYS-AUDIOLOGIE EXPLORATION OTONEUROLOGIQUE

Troubles sévères du langage oral et écrit et pathologies audiologiques associées

Pr Hung THAI-VAN
Dr Catherine SEILLER
Dr Pierre REYNARD
Evelyne VEUILLET et **Charles-Alexandre JOLY**
- ingénieurs en audiologie

Permanence téléphonique : jeudi et vendredi

04 27 85 77 08

SERVICE DE PSYCHOPATHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Troubles DYS et troubles du comportement associés (TDAH, Haut Potentiel, Troubles de l'humeur)

Dr Olivier REVOL
Dr Domitille ROCHE
Anaïs DECHARIERE - neuropsychologue

04 72 35 75 94 ou **04 72 12 95 66**
ghe.hfme-pedopsy-demandes@chu-lyon.fr

SERVICE DE RÉEDUCATION PÉDIATRIQUE

Dysphasies – Dyspraxies et troubles neurodéveloppementaux associés

Dr Sarah ABU BAKER
Dr Sibylle GONZALEZ-MONGE
Dr Aurélie RICHARD MORNAS
Zumrut KASIKCI, Céline PEREZ-GUILLAUMET et Justine CHIPOT - neuropsychologues
Claire MOUCHARD-GARELLI - ergothérapeute
Milène LINDECKER - psychomotricienne
Elisabeth ARTIGES et Bénédicte LECLERCQ
- enseignantes spécialisées

Escale - Hôpital Femme Mère Enfant
04 72 12 95 04
ghe.rdv-escale@chu-lyon.fr

Dir.Com HCL PAO/DN/Photos : HCL, Z.Burgun, Fotolia /MARS 22

FONDATION HCL HOSPICES CIVILS DE LYON

Ensemble,
donnons des AILES
à notre SANTÉ !

https://fondationhcl.fr

SUIVEZ **LES HOSPICES CIVILS DE LYON SUR :**

www.chu-lyon.fr