

## EXPÉRIENCE

Les Centres de Référence pour les troubles du langage ont été créés suite au rapport RINGARD-VEBER et au plan interministériel de mars 2001 (circulaire DHOS/O 1 n° 2001-209 du 4 mai 2001) et ce sont par la suite élargis aux troubles des apprentissages.

Les Centres de Référence TLSA se sont constitués en équipes pluridisciplinaires, associant les compétences de médecins (neuropédiatres, pédopsychiatres, ORL, médecins de rééducation, neurologues), psychologues, neuropsychologues, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, assistantes sociales, enseignants spécialisés du premier et du second degré.

Pour rester au plus proche des besoins des familles le Centre de Référence TSLA de Lyon travaille en étroite collaboration avec toutes les associations concernées\*.

\*liste non exhaustive : 1.2.3 DYS (dyspraxie), APEDYS Rhône (dyslexie), A.A.D-Rhône (dysphasie), HYPER-SUPER, TDAH partout pareil (TDAH)...

## EXPERTISE

L'équipe hospitalière pluridisciplinaire du Centre de Référence TSLA du CHU de Lyon a développé un niveau d'expertise dans le domaine des TSLA. Son rôle est d'établir le diagnostic et d'élaborer une stratégie de prise en charge thérapeutique, psychologique et d'accompagnement scolaire et social.

## RECOURS

Les Centres de Référence n'ont pas pour vocation d'intervenir en première intention. Les professionnels confrontés à des situations sévères et / ou complexes peuvent solliciter le Centre de Référence TSLA pour une expertise pluridisciplinaire.

## ACTIVITÉS

- Soins - Consultation - Avis d'orientation - Guidance parentale
- Recherche
- Formation
- Enseignement

## Dans le Rhône, pour répondre à la diversité et à la complexité des troubles UN CENTRE DE RÉFÉRENCE composé de 4 SERVICES

### SERVICE DE NEUROPÉDIATRIE

Pr Vincent DES PORTES  
Dr Nathalie GUILLOT  
Sonia PAPOZ - neuropsychologue

Hfme.neuropediatric@chu-lyon.fr

Permanence téléphonique :  
Le mardi de 15h15 à 16h45  
au 04 27 85 53 83  
(Sonia PAPOZ - neuropsychologue)

Le lundi matin au 04 72 12 94 93  
(Pierre GIRAUD - enseignant spécialisé)

### SERVICE DYS-AUDIOLOGIE EXPLORATION OTONEUROLOGIQUE

Troubles sévères du langage oral et écrit  
et pathologies audiolinguistiques associées

Pr Hung THAI-VAN  
Dr Catherine SEILLER  
Dr Pierre REYNARD  
Evelyne VEUILLET et Charles-Alexandre JOLY  
- ingénieurs en audiologie

Rosa YSSAAD-FESSELIER - neuropsychologue  
Leyla UNSAL-KUCUKCIRIK - neuropsychologue  
Hagar LEVY et Pauline CATAU - orthophonistes

04 27 85 77 08  
(Permanence téléphonique : jeudi et vendredi)

### SERVICE DE NEURO- PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Troubles DYS et troubles du comportement  
associés (TDAH, Haut Potentiel, Troubles de  
l'humeur)

Dr Olivier REVOL  
Dr Domitille ROCHE  
Anaïs DECHARIÈRE - neuropsychologue

04 72 35 75 94 ou 04 72 35 95 66

### SERVICE DE RÉÉDUCATION PÉDIATRIQUE

Dysphasies – Dyspraxies et troubles  
cognitifs associés

Dr Sibylle GONZALEZ-MONGE  
Escal - Hôpital Femme Mère Enfant  
04 72 12 95 04



Ensemble,  
donnons des AILES  
à notre SANTÉ !  
<https://fondationhcl.fr>

SUIVEZ LES HOSPICES CIVILS DE LYON SUR :



[www.chu-lyon.fr](http://www.chu-lyon.fr)

Dir.Com HCL PAO/DN/Photos : HCL, Z Burgun, Fotolia /OCT 21

**HCL**  
HOSPICES CIVILS  
DE LYON

**HÔPITAL FEMME  
MÈRE ENFANT**

**CENTRE DE RÉFÉRENCE**  
TROUBLES SPÉCIFIQUES DU LANGAGE  
ET DES APPRENTISSAGES

**Les Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages constituent un problème majeur de santé publique :**

- Les TSA sont des troubles neuro-développementaux.
- Les TSA ont un retentissement direct sur les apprentissages scolaires et des conséquences potentielles sur le développement psycho-affectif.
- Les TSA ont un retentissement tout au long de la vie, chez l'adulte, sur le devenir professionnel et la qualité de vie.



**Les TSA incluent :**

- **Le trouble spécifique du langage oral** (dysphasie)
- **Les troubles spécifiques des apprentissages scolaires : du langage écrit** (dyslexie-dysorthographe) **et des apprentissages mathématiques** (dyscalculie)
- **Les trouble du développement de la coordination** (dyspraxie)
- **Le trouble attentionnel avec ou sans hyperactivité** (TDAH) **et le trouble des fonctions exécutives.**

## LE SOIN : DU DIAGNOSTIC À LA THÉRAPEUTIQUE

### QUAND PRENDRE L'AVIS DU CENTRE DE RÉFÉRENCE TSA ?

Le Centre de Référence TSA peut être interpellé chaque fois que la situation de l'enfant nécessite le recours à un niveau d'expertise.

Il intervient en recours, pour les TSA sévères et/ou complexes, sur des situations à la demande des professionnels libéraux, des réseaux de soins, des services ou établissements du secteur médico-social (CAMSP, SESSAD, CMPP, ITEP, IME), des Plateformes de Coordination et d'Orientation (PCO), des Centres Médico Psychologiques.

L'évaluation pluridisciplinaire du Centre de Référence TSA permet de poser un diagnostic, d'orienter la prise en charge rééducative et les aménagements pédagogiques. Le suivi et la coordination des soins restent confiés aux partenaires extra-hospitaliers.



## LA RECHERCHE

Elle permet l'amélioration de la qualité des soins, la diffusion des bonnes pratiques et le développement des connaissances scientifiques concernant le mécanisme et le traitement de ces pathologies.

Des programmes de recherche sont régulièrement conduits par les équipes du Centre de Référence TSA ou en partenariat avec des chercheurs en sciences cognitives.

L'évaluation clinique fine et multidimensionnelle réalisée dans le Centre de Référence TSA, auprès de cohortes spécifiques de patients, est une source essentielle d'informations pour les chercheurs en sciences cognitives, en génétique ou en neuro-imagerie.

Les données médicales des patients sont collectées anonymement et en accord avec la législation actuelle sur la recherche biomédicale.

Elle est réalisée en collaboration avec le CRNL (Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon, comprenant l'INSERM et le CNRS) et l'ISC (Institut des Sciences Cognitives).

## LA FORMATION / L'ENSEIGNEMENT

**Le Centre de Référence TSA anime de nombreuses formations initiales et continues :**

- **CRÉATION ET COORDINATION DE 3 DIPLÔMES UNIVERSITAIRES**  
DU Neuropsychopathologie des Apprentissages Scolaires,  
DU Neuropsychologie et DIU Troubles du Neurodéveloppement
- **ENSEIGNEMENT POST-UNIVERSITAIRE DE FORMATION CONTINUE :**  
en direction des professionnels de Santé, de l'Education Nationale, de la Justice.
- **INTERVENTIONS DIVERSES :**  
Etablissements scolaires, Rectorat, MDPH, Mission Handicap des universités, SESSAD, CMPP, Réseaux de santé.
- **CONGRÈS ET SÉMINAIRES NATIONAUX** (Journées annuelles régionales et nationales des Centres de Référence, Journée des DYS...) **ET INTERNATIONAUX.**

## UNE ACTIVITÉ DE TYPE « CENTRE RESSOURCE » À DÉVELOPPER

Le Centre de Référence TSA de Lyon mène actuellement une réflexion et recherche des moyens pour créer un véritable centre ressource dont il assure déjà des missions de :

- **CONSEIL**
- **INFORMATION**
- **DOCUMENTATION**
- **ANALYSE ET ORIENTATION** des demandes de consultations et de bilans pluridisciplinaires. Des permanences téléphoniques sont mises à disposition des familles et des professionnels. De même, des courriers, compte rendus de bilans peuvent être adressés pour avis au Centre de Référence TSA.