



La formation de l'Enseignant en Activité Physique Adaptée est une formation Universitaire en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS), **spécialisée en Activité Physique Adaptée et Santé (APA-S)** de niveau minimum licence 3 (bac+3).

Les compétences associées au Master STAPS (bac+5) peuvent lui permettre de **créer, développer et conduire des projets d'interventions et/ou de recherche** au sein d'équipes pluriprofessionnelles en mobilisant des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif.

Les fiches métiers de ce professionnel sont référencées sur le site du Ministère de la Santé et de la Prévention.



Université Claude Bernard  Lyon 1

L'ACCOMPAGNEMENT D'UN PATIENT

Tous les professionnels soignants sont susceptibles de solliciter l'intervention des EAPA.

Depuis 2016, l'Activité Physique Adaptée peut être **prescrite** par les médecins à des fins de réadaptation, d'éducation, de prévention, de promotion de la santé et de l'autonomie.

Ces actions vont être identifiées **pour que l'enfant malade et/ou en situation de handicap puisse mettre son corps en mouvement, le penser et le vivre** dans le cadre de pratiques physiques à partager !

Pour plus d'information, vous pouvez contacter votre EAPA :
Léa CUISINIER - Coordinatrice en activité physique adaptée
hfme.apa@chu-lyon.fr

Hôpital Femme Mère Enfant
59 boulevard Pinel 69500 Bron



HCL
HOSPICES CIVILS
DE LYON

**HÔPITAL FEMME
MÈRE ENFANT**

L'ENSEIGNANT EN ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE (EAPA)

Ce document a pour but de présenter les professionnels de l'Activité Physique Adaptée et leurs missions.

UN ACCOMPAGNEMENT NON MÉDICAMENTEUX AU SEIN DE L'HÔPITAL

L'EAPA assure une évaluation globale afin de **proposer des situations motrices d'enseignement** qui utilisent les activités physiques, sportives ou artistiques dans des conditions techniques, matérielles, réglementaires et motivationnelles **adaptées à la situation** (besoins, envies, capacités) et à la **sécurité du pratiquant**, dans une perspective de plaisir, de bien-être et de santé.

L'EAPA peut intervenir dans le gymnase de l'HFME « Pavillon Sport et Santé », dans la salle de sport de l'espace de transition « Pass'âge », à l'extérieur de l'HFME (city-stade ou mini-golf par exemple) mais aussi en chambre.

LES MISSIONS DE L'EAPA

- **Intervenir** : proposer des séances collectives ou individuelles en consultations, en hôpital de jour et/ou en éducation thérapeutique du patient.
- **Accompagner** : placer le jeune au centre de l'intervention.
- **Élaborer** : mettre en œuvre un programme individualisé en adaptant les activités physiques.
- **Communiquer** : développer des aptitudes de communication qui vont conditionner l'efficacité de notre intervention.
- **Échanger** : se coordonner avec une équipe pluridisciplinaire.
- **Développer** : co-construire des projets personnalisés avec le patient.
- **Orienter** : proposer des solutions pérennes aux enfants et leur famille.
- **Évaluer** : identifier les attentes, besoins et ressources, puis évaluer les capacités du patient et vérifier l'efficacité du programme.

LES PATIENTS CONCERNÉS

L'EAPA intervient auprès **des jeunes présentant des besoins spécifiques d'activité physique bénéfique pour leur santé** du fait d'une maladie, d'une limitation fonctionnelle, d'une déficience, d'une vulnérabilité, d'une situation de handicap, d'exclusion, d'une inactivité ou d'une sédentarité.

LE PROGRAMME EN ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE

1 COMPRENDRE LES MOTIVATIONS ET ENVIES

- Est-ce que tu pratiques en club ?
- Est-ce que tu fais du sport à l'école/collège/lycée ?
- Quelles activités physiques aimes-tu ?
- Quelles autres activités fais-tu ?



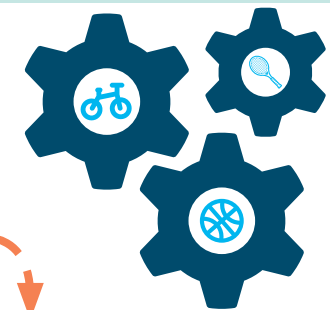
2 IDENTIFIER LES BESOINS ET CAPACITÉS

- Participation sociale
- Force
- Souplesse
- Équilibre
- Endurance
- Relationnel



3 CO-CONSTRUIRE UN PROGRAMME EN APA

- Définir des objectifs fonctionnels, cognitifs, sociaux...
- Déterminer la ou les activités (Quel type ? Où ? Avec qui ?)
- Accompagner (Quand ? Comment ? Pourquoi ?).



4 PRATIQUER UNE ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE À SES CAPACITÉS

- Chez soi pour être actif, pratiquer, opter pour des déplacements actifs.
- À l'hôpital pour découvrir, être conseillé, prendre du plaisir.
- En milieu scolaire.

