

Rapport public Parcoursup session 2021

INSTITUT FORM CARRIERES SANTE HCL SECTEUR EST - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19420)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
INSTITUT FORM CARRIERES SANTE HCL SECTEUR EST - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19420)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	1248	227	329	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Intérêt pour les sciences, l'évolution scientifique et technologique, le domaine de la santé
 - o Connaissances dans le champ scientifique et technologique (physique-chimie biologie, physiologie, mathématiques)
 - o Connaissances dans le domaine sanitaire et social
 - o Représentation du métier et du soin
 - o Intérêt et usages des outils et ressources numériques
- Compétences relationnelles et communication
 - o Aptitude à l'attention, l'écoute et l'empathie
 - o Aptitude à collaborer et travailler en équipe
 - o Capacités à communiquer et intégrer des groupes
 - o Sens de l'intérêt collectif
- Compétences à la démarche scientifique
 - o Aptitude au raisonnement scientifique, logique
 - o Aptitude à la recherche, mobilisation et mise en lien des informations
 - o Capacité d'étonnement, sens critique et discernement, créativité
- Maîtrise d'expression
 - o Maîtrise du Français à l'écrit comme à l'oral
 - o Aptitude à communiquer en langue étrangère (notamment Anglais)
- Compétences organisationnelles
 - o Rigueur, assiduité, persévérance
 - o Respect des engagements, autonomie au travail
 - o Aptitude organisationnelle et dextérité

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.
Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Diplôme d'Etat de Manipulateur d'Electroradiologie Médicale est régi par l'arrêté du 14 juin 2012 publié au Bulletin Officiel Santé-Protection Sociale-Solidarité n° 2012/6 du 15 juillet 2012. Le grade licence est attribué par convention avec l'Université Lyon 1.

La durée de la formation est de 3 ans suivant cette répartition:

La formation théorique de 2100 heures sous forme de CM, de TD et de TPG

La formation clinique de 2100 heures

La charge de travail de l'étudiant comporte un temps de travail personnel complémentaire en autonomie évalué à 900 heures

Le référentiel de formation est construit par alternance entre des temps de formation théorique dans les instituts de formation et des temps de formation clinique sur les lieux où sont réalisés des activités de soins.

L'étudiant devra être âgé d'au moins 17 ans avant le 31 décembre de l'année d'entrée en formation.

Le Diplôme d'Etat sanctionne un niveau validé par l'obtention de 180 crédits européens.

Les places disponibles agréées sont de 48 par promotion de statut étudiant.

Les droits d'inscription universitaires sont de 170€ (tarif 2019). Les étudiants bénéficiaires de l'aide régionale seront remboursés. La participation aux frais de fonctionnement est de 130€.

L'admission définitive est subordonnée à la production d'un dossier médical complet fourni aux candidats reçus

Journées portes ouvertes: 27 et 28 janvier 2021

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- L'ensemble des critères quantitatifs de sélection ont été validés par la CEV selon les choix pédagogiques pris en équipe.
- Tous les dossiers des candidats ont été étudiés et ont fait l'objet d'une évaluation qualitative sur la base de quatre critères (Projet de Formation Motivé; Activités et centres d'intérêt; stages de découverte en soins ou imagerie; dossier universitaire post-bac).
- le jury de la Commission d'Examen des Vœux s'est assuré que le pré classement respectait les critères de sélection établis.
- Un point particulier a été fait sur le pourcentage minimal de bachelier retenus bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée, fixé par l'autorité académique (conformément à l'article L. 612-3-V du code de l'éducation nationale).
- Enfin, le jury a arbitré les dossiers ex aequo.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Les candidats doivent faire plus de liens entre les renseignements formulés dans « Actes & Activités » et leur « Projet de Formation Motivé » pour mettre en valeur leurs compétences déjà acquises et personnaliser leur PFM.
- Les candidats ne connaissent pas réellement le métier de Manipulateur d'Electroradiologie Médicale, les stages en milieu hospitalier et/ou privé en Imagerie ou soins sont fortement recommandés, la participation aux salons de l'étudiant et Journées de l'enseignement supérieur est conseillée.
- Pour les candidats en réorientation, la mise à disposition des bulletins semestriels des études supérieures suivies est impérative.
- Les quatre champs de l'onglet « Actes & Activités » sont à renseigner à minima.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Candidats bac: un bon à très bon niveau en physique fondamentale, chimie et biologie (SVT). Une bonne expression écrite en français	Notes: première, Terminale et bac (Physique, Chimie, Biologie, écrit français)	Notes et appréciations dans les matières sélectionnées	Essentiel
	Candidats en réorientation: résultats obtenus année n-1 et n-2	Notes dans les matières en lien avec la formation MERM (ex: biologie cellulaire/PACES)	Bulletins semestriels études supérieures	Essentiel
	Candidats en réorientation: résultats obtenus année n-1 et n-2	Moyennes semestrielles	Bulletins semestriels études supérieures	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Candidats bac:	Rigueur; Assiduité; Persévérance; Autonomie au travail	Fiches Avenir; Appréciations semestrielles	Important
	Candidats en réorientation: résultats obtenus année n-1 et n-2	Méthode de travail	Bulletins semestriels études supérieures	Essentiel
	Candidats en réorientation: résultats obtenus année n-1 et n-2	Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins semestriels études supérieures	Complémentaire
Savoir-être	Le projet personnel et professionnel du candidat doit être en cohérence avec la formation	Aptitude à l'attention, l'écoute et l'empathie	Appréciations par matières sélectionnées et générale sur les bulletins trimestriels ou semestriels	Très important

	Le projet personnel et professionnel du candidat doit être en cohérence avec la formation	Capacité à communiquer et intégrer des groupes	Fiche Avenir; Activités et centres d'intérêt	Très important
	Le projet personnel et professionnel du candidat doit être en cohérence avec la formation	Sens de l'intérêt collectif	Fiche Avenir; Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le candidat apporte des éléments de découverte du métier (forum; journées portes-ouvertes; stage...). Le projet personnel et professionnel du candidat doit être en cohérence avec la formation	Stages de découverte en soins ou imagerie	Projet de Formation Motivé Activités et centres d'intérêts	Essentiel
	Le candidat apporte des éléments de découverte du métier (forum; journées portes-ouvertes; stage...). Le projet personnel et professionnel du candidat doit être en cohérence avec la formation	Participations aux salons et/ou Journées portes ouvertes	Projet de Formation Motivé Activités et centres d'intérêts	Très important
	Le candidat apporte des éléments de découverte du métier (forum; journées portes-ouvertes; stage...). Le projet personnel et professionnel du candidat doit être en cohérence avec la formation	Echanges avec professionnels dans le cadre familial...	Projet de Formation Motivé Activités et centres d'intérêts	Important
Engagements, activités et	Le candidat fait mention	Détention de diplômes: BAFA; PSC1; Autres	Projet de Formation	Très important

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	d'expérience éventuelle d'encadrement et d'animation; d'engagement citoyen ou d'expérience professionnelle si elle existe		Motivé Activités et centres d'intérêts	
	Le candidat fait mention d'expérience éventuelle d'encadrement et d'animation; d'engagement citoyen ou d'expérience professionnelle si elle existe	Activités bénévoles dans associations reconnues d'utilité publique (Croix-Rouge; Emmaüs; Humanisme et Habitat...)	Projet de Formation Motivé Activités et centres d'intérêts	Important
	Le candidat fait mention d'expérience éventuelle d'encadrement et d'animation; d'engagement citoyen ou d'expérience professionnelle si elle existe	Expériences professionnelles	Projet de Formation Motivé Activités et centres d'intérêts	Important

Signature :

Isabelle TENET,
Proviseur de l'établissement INSTITUT FORM CARRIERES
SANTE HCL SECTEUR EST